

Lección 13

24 de septiembre de 2011

Cómo conocer a Dios

Historia bíblica: Jueces 6-8; 10.
Comentario: *Patriarcas y profetas*, capítulo 53.
Versículo para memorizar: Juec. 8:33-35.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

Esta lección trata primeramente de Gedeón, pero tiene mucho que enseñarnos acerca de diversos temas. Los peligros de transigir con el mundo, la adoración de ídolos, seguir el llamado de Dios, el carácter, el liderazgo, la entrega total a Dios, conocer la voluntad de Dios; estas son algunas de las direcciones en las que puede llevarnos esta historia. A los fines de esta lección, el énfasis se centrará en tres cosas: (1) la voluntad de Dios; (2) conocer nuestro propósito; y (3) el remanente y su misión.

Si bien algunos cristianos citan el método de Gedeón de disponer un vellón (Juec. 6:36-40) como la mejor forma de discernir la voluntad de Dios, es importante notar que esta es la única ocasión en la Escritura cuando Dios reveló su voluntad por medio de un vellón. El vellón no era el primero de los métodos que Dios elegiría. Después de todo, el Señor ya le había dicho a Gedeón qué debía hacer (Juec. 6:11-16) e incluso le dio una señal de confirmación (Juec. 6:17-22). Aun así, Gedeón exhibió una fe menos que perfecta y demandó más evidencia.

De modo que, ¿hay alguna forma mejor que el método del vellón para conocer la voluntad de Dios? Max Lucado responde: "Sí, Dios nos ha dicho en forma clara y objetiva lo que quiere a lo largo de toda la Biblia. Por ejemplo, los Diez Mandamientos dan instrucciones directas para guiar nuestra conducta en diversas áreas de la vida".[1]

Otro matiz de la historia de Gedeón se centra en el llamado de Dios en la vida. Al tratar acerca de esta historia, Elena de White es clara en afirmar que Dios llamó a Gedeón para hacer una obra especial por su pueblo. Aún hoy, Dios llama a jóvenes a una vida llena de propósito.

Finalmente, así como Dios libró a su pueblo de los madianitas, también librará a su pueblo en el tiempo del fin. Satanás y sus agentes en este mundo no tendrán la última palabra. ¡Alabado sea Dios por haber preservado un pueblo remanente a lo largo de los siglos!

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Discernirán la voluntad de Dios. (*Conocer.*)
- Verán que Dios tiene un propósito para su vida. (*Sentir*.)
- Seguirán los dictados de Dios. (*Responder*.)

[1] *What Does the Bible Say About–: The Ultimate A to Z Resource Fully Illustrated*. Nelson's A to Z series. [*Lo que dice la Biblia acerca de– Recurso esencial de la A a la Z totalmente ilustrado*. Serie de la A a la Z de Nelson.] (Nashville, Tenn: Thomas Nelson Publishers, 2001).

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Divida a los alumnos en grupos y remítalos a la sección ¿Qué piensas? *de su lección. Que identifiquen otras áreas de la vida donde los jóvenes luchan por conocer la voluntad de Dios. Conceda dos minutos a cada grupo para elaborar una lista lo más extensa posible. Las respuestas deben reflejar su experiencia al preguntarse acerca de la voluntad de Dios pero no pueden duplicar las preguntas enumeradas en* ¿Qué piensas?

Una actividad alternativa es pedir a los miembros de iglesia que respondan (en una oración) la pregunta: "¿Cómo conoce usted la voluntad de Dios?" Coloque sus respuestas de un lado de la cartelera de informaciones, y luego una foto de cada uno con el nombre y la profesión al otro lado de la cartelera. Pida a los alumnos que traten de unir la respuesta con la foto de la persona que la dio. Luego, tomen cada respuesta individualmente y analicen sus fortalezas y las debilidades.

Ilustración

Para introducir la lección, lea la siguiente historia. Preséntela diciendo algo como "Cuando se trata de conocer la voluntad de Dios, el pastor Karl Haffner cuenta esta historia":

–¿Qué vamos a hacer? –me quejé a mi esposa, Cherié–. Quizá debiéramos mudarnos.

–Pero ¿tú quieres criar a nuestros hijos en el patio trasero de Mickey Mouse? –respondió Cherié.

Entrada la noche, estábamos angustiados. Evidentemente, no había una respuesta fácil. Teníamos que decidir: Continuar pastoreando en el Estado de Washington o mudarnos a Florida, del otro lado del país. Cuanto más orábamos por esto, más claro se hacía... que Dios no iba a deletrear su voluntad en mi sopa de letras (pero no crean que no se lo pedí). Esta decisión era como ver a través de un cántaro de leche.

Mientras estábamos en el valle de la decisión, los pastores del personal de nuestra iglesia se inclinaron por la decisión de que era mejor que no nos mudáramos. Parte de las festividades incluían un ejercicio donde se me indicaba que buscara un M&M en una bolsa gigantesca.

–Esto es como lo del vellón –explicó un pastor–. Si el confite que eliges es rojo, entonces la voluntad de Dios es que te quedes. Si es de otro color, tendrás que mudarte a Florida.

–Muy bien –respondí, y empecé a jugar.

Usé una tijera para cortar el paquete nuevo de M&M, con cuidado para no meterla adentro. Con los ojos tapados metí la mano en la bolsa y saqué un M&M. Era tan rojo como los calcetines en Boston. Así que volví a intentarlo. Otro M&M. ¿Otro fracaso? Volví a intentarlo. Rojo. Y otra vez. Rojo. Rojo. Rojo. Volqué la bolsa en un recipiente ¡y no encontré otra cosa que M&Ms rojos, con la excepción de un solo confite verde en el fondo de la bolsa! (El M&M verde era para "probar" que el proceso no estaba arreglado.)

Si bien todavía no estoy seguro de cómo prepararon esto, nunca tomé sus travesuras como "una señal". Estaba totalmente convencido de que un verdadero vellón no contendría tantos hidratos de carbono insalubres.

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Preguntas de transición para introducir la lección. ¿Alguna vez le pediste a Dios que te diera una señal como esta para conocer su voluntad? La historia de los M&M de Karl ¿tiene algo de diferente del vellón de Gedeón? ¿Esa es la mejor forma de discernir la dirección de Dios para tu vida?

A menudo, la gente pregunta: "¿Cómo sa ber la voluntad de Dios?" Quizás una pregunta mejor sea esta: "¿Cómo conocer a Dios?" Porque Dios no está tratando de esconder su voluntad de ti. Él tiene un propósito para tu vida y anhela revelártelo, mientras vives dia riamente en su presencia.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer *La historia* con sus alumnos, profundicen en el texto explorando las siguientes preguntas.

Elena de White ofrece un contexto más amplio para la historia de Gedeón al citar Jueces 1:28: "Solo cuando Israel se hizo fuerte pudo someter a los cananeos a trabajos forzados, aunque nunca pudo expulsarlos del todo" (NVI). Elena de White explica: "A estas solo les quedaba confiar en la seguridad de la ayuda divina y completar la obra de desalojar a los habitantes de la tierra. Pero no lo hicieron. Aliándose con los cananeos, violaron abiertamente el mandamiento de Dios, y así dejaron de cumplir la condición bajo la cual les había prometido ponerlos en posesión de Canaán" (*Patriarcas y profetas*, p. 585).

A menudo la gente queda perpleja acerca de la voluntad de Dios. No obstante, ¿podría ser que hagamos que este tema sea más complicado de lo necesario? Gedeón nunca habría necesitado sacar un vellón si el pueblo de Dios no hubiese violado "abiertamente el mandamiento de Dios". Analicen este principio: Cuando se trata de conocer la voluntad de Dios, no permitas que lo que no sabes te impida hacer lo que sabes.

¿De qué formas el hecho de comprometer lo que sabemos que es el mandato de Dios podría debilitar nuestra capacidad de conocer la voluntad divina en áreas en las que su voluntad quizá no sea tan clara? Por ejemplo, quizá no sepas a qué universidad Dios quiere que asistas, pero puedes estar seguro de que si asistes a la universidad Dios quiere que vivas con integridad y que no te copies para obtener una buena nota. Para la mayoría, el desafío no está en conocer la pequeña parte de la voluntad de Dios que es desconocida; por el contrario, el desafío está en vivir a la altura de lo que claramente está revelado en la Biblia.

Otras preguntas para analizar:

¿Cuál es la conexión entre conocer la voluntad de Dios y seguir el llamado? Seguir la voluntad de Dios ¿garantiza una vida llena de propósito? Explica tu respuesta.

En el huerto de Getsemaní, Jesús oró: "Padre mío, si es posible, no me hagas beber este trago amargo. Pero no sea lo que yo quiero, sino lo que quieres tú" (Mat. 26:39, NVI). ¿Qué nos enseña el ejemplo de Jesús cuando buscamos la voluntad de Dios?

Lee 1 Corintios 1:26 al 31. ¿Cómo ilustra la historia de Gedeón el principio de este pasaje?

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

*** Otra mirada**

Pregúnteles de qué manera las citas de "Otra mirada" transmiten la idea principal de la historia en esta lección.

*** Destello**

Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro* Patriarcas y profetas. *Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".

*** Un buen remate**

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídales que expliquen por qué eligieron ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta y que luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Para esta lección sería útil ofrecer a los alumnos...

1. Una perspectiva histórica

Jueces 6:1 y 2 dice: "Los israelitas hicieron lo que ofende al Señor, y él los entregó en manos de los madianitas durante siete años. Era tal la tiranía de los madianitas, que los israelitas se hicieron escondites en las montañas y en las cuevas, y en otros lugares donde pudieran defenderse" (NVI).

Con sus palabras, comparta esta breve historia de los madianitas:

La Biblia nos cuenta que Madián era hijo de Abraham y de su concubina Cetura. (Que un voluntario lea Gén. 25:1-6.). Sus descendientes, los madianitas, se establecieron en el territorio al Este del Río Jordán y también en la zona Este del Mar Muerto (posteriormente ocupado por los amonitas, los moabitas y los edomitas), y hacia el sur a través del desierto del Arabá (que los alumnos encuentren el territorio en un mapa del antiguo Israel). Madián también estaba donde Moisés pasó cuarenta años, entre el momento en que huyó de Egipto y su regreso para librar a los judíos esclavos. Durante ese tiempo, Moisés se casó con Séfora, la hija de Jetro, el sacerdote de Madián. La Biblia da a entender que la aparición de Dios en la zarza ardiente, en Horeb, sucedió en Madián. (Que un voluntario lea Éxodo 3:1.) En años posteriores, los madianitas a menudo fueron opresivos y hostiles con los israelitas, al menos en parte como castigo de Dios por su idolatría. En el tiempo de Gedeón, los madianitas recorrían Israel con el uso de camellos veloces. De este modo, la liberación de los madianitas fue un gran milagro celebrado por el pueblo de Dios. Hoy, el ex territorio de Madián se halla a través de pequeñas porciones del Oeste de Arabia Saudita, el sur de Jordania, el sur de Israel y el Sinaí (que los alumnos encuentren esta zona en un mapa moderno).

2. Una perspectiva personal

Comparta su propia historia de su llamado de parte de Dios. Describa puertas que Dios haya abierto y cerrado. ¿Utilizó alguna clase de vellón o señal de Dios? ¿Cómo supo que era la voluntad de Dios? Esta puede ser la historia de una decisión importante (por ejemplo, de casarse, de elegir una carrera, de unirse a la iglesia, etc.) o puede ser una experiencia más mundana, de percibir el llamado de Dios (por ejemplo, ayudar a un indigente, ofrecerse para dar la lección, iniciar una conversación que parecía tener un tinte teológico, etc.).

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

RABINO 1

En el mundo antiguo, la transmisión de valores se daba a través de la comunicación oral. A través de historias, símbolos e imágenes, las comunidades encontraban coherencia y significado. Debido al surgimiento de los medios impresos en el siglo XV, la transmisión de valores se trasladó a la lectura de la Palabra de Dios. Ahora, con la llegada de los medios electrónicos, los medios de comunicación han vuelto a cambiar. La actual revolución de las comunicaciones ha cambiado desde la naturaleza didáctica de los medios impresos a una forma más experimental de comunicación basada en la experiencia participativa. Por ende, es importante que al prepararse para enseñar la lección primero piense en formas de utilizar un enfoque participativo.

Ayude a los alumnos a experimentar la historia de Gedeón. Por ejemplo, puede leer la historia mientras algunos voluntarios la representan. Otra idea: Indique a los alumnos que asuman el papel de los diferentes personajes (el ángel, Gedeón, Joás, etc.) de la narración. Después de estudiar la historia, que cada alumno comparta su experiencia desde la perspectiva de la primera persona del personaje bíblico que se les asignó.

3. Una perspectiva espiritual

El capítulo de *Patriarcas y profetas* termina con estas palabras: "Satanás obra por medio de los impíos, bajo el disfraz de una presunta amistad, para seducir a los hijos de Dios y hacerlos pecar, a fin de separarlos de él; y una vez eliminada la defensa de ellos, inducirá a sus agentes a volverse contra ellos y procurar su destrucción" (*Patriarcas y profetas*, p. 602). ¿Quiénes son los "madianitas" de hoy? Es decir, ¿qué influencias en nuestra cultura inducen al pueblo de Dios a pecar? ¿Qué podemos aprender de este capítulo acerca de "hacer concesiones" en la historia de Israel?

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Para una actividad de cierre, que los alumnos confirmen el llamado de Dios en la vida de los demás. Por ejemplo, pueden comenzar con una chica a la que podrían decirle: "Sofía, pensamos que tienes una capacidad sobrenatural para decir la verdad a los amigos de una forma cariñosa; puedes patear al que está sentado en la silla, y la persona se siente abrazada. Quizá Dios te esté llamando a ser consejera o directora de escuela". Que los alumnos ofrezcan sugerencias para todos en la clase.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

La historia de Gedeón ofrece un contexto ideal para conversar acerca de conocer y seguir la voluntad de Dios. Así como Dios llamó a Gedeón y tuvo un propósito para su vida, también Dios ha llamado a cada joven en la actualidad. Más aún, esta lección ilustra los resultados desastrosos de "enamorarse" demasiado del mundo. Así como Dios llamó a los judíos de antaño a no transigir en su actitud contra las naciones paganas, Dios está buscando un pueblo remanente hoy, que se atreva a ponerse en contra de la fortaleza de Satanás en este mundo.

No tema desafiar a los jóvenes con esta lección. A ellos les gusta que se los desafíe a hacer grandes cosas para Dios. Debiera recordarles que Dios los ha llamado para volar como águilas, no para arrastrarse como cerdos. Ellos necesitan que alguien llame al pecado por su nombre y les dé una clara advertencia de las consecuencias de transigir. Al igual que el ángel le recordó a Gedeón, no tema; ¡Dios está con usted!

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie de "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña a esta lección es *Patriarcas y profetas*, capítulo 53.

